

**COMPETENZA “COMPETENZA DIGITALE” SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

PROFILO DELLE COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE			
			AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.	Produce elaborati utilizzando programmi differenti, modalità e strutture operative adatte al raggiungimento degli obiettivi specifici della disciplina in cui opera	Utilizzare in autonomia programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni per elaborare testi, comunicare, eseguire compiti e risolvere problemi.	<p>Scrive, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti; è in grado di manipolarli, inserendo immagini, disegni, anche acquisiti con lo scanner, tabelle. Costruisce tabelle di dati; utilizza fogli elettronici per semplici elaborazioni di dati, calcoli e produzioni di grafici. Crea presentazioni in modo autonomo per esporre un argomento di studio e/o una riflessione.</p>	<p>Scrive, revisiona e archivia sotto la guida dell'insegnante testi scritti. Costruisce tabelle; utilizza fogli elettronici con l'aiuto di un adulto per semplici elaborazioni di dati, calcoli e produzioni di grafici. Crea presentazioni con il supporto dell'insegnante per esporre un argomento di studio e/o una riflessione.</p>	<p>Sotto la diretta supervisione dell'insegnante e con sue istruzioni, scrive un testo al computer, lo formatta inserendo immagini, disegni, tabelle e lo salva.</p> <p>Crea semplici presentazioni con il supporto dell'insegnante per esporre un argomento di studio e/o una riflessione.</p>	Produce semplici frasi e testi e pratica la formattazione di base.

	<p>Riconosce, denomina ed utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare</p>	<p>utilizzare la rete per reperire informazioni.</p> <p>Utilizzare la posta elettronica.</p> <p>Rispettare le regole della netiquette nella navigazione in rete.</p>	<p>Utilizza la posta elettronica e accede alla rete con la supervisione dell'insegnante per ricavare informazioni e per collocarne di proprie.</p> <p>Conosce e descrive i rischi della navigazione in rete e dell'uso del telefonino e adotta i comportamenti preventivi</p>	<p>Confeziona e invia autonomamente messaggi di posta elettronica rispettando le principali regole della netiquette. Accede alla rete con la supervisione dell'insegnante per ricavare informazioni. Conosce e descrive alcuni rischi della navigazione in rete e dell'uso del telefonino e adotta i comportamenti preventivi</p>	<p>Comprende semplici testi inviati da altri via mail; con l'aiuto dell'insegnante, trasmette semplici messaggi di posta elettronica</p> <p>Utilizza la rete solo con la diretta supervisione dell'adulto per cercare informazioni.</p>	<p>Identifica, denomina e conosce le funzioni fondamentali di base dello strumento.</p> <p>Utilizza i principali componenti.</p>
--	--	--	---	---	---	--