

COMPETENZA “IMPARARE AD IMPARARE”

PROFILO DELLE COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE			
			AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	Si pone in atteggiamento dialogante con le discipline e l'insegnante, interiorizza, rielabora e trasferisce i contenuti appresi in nuovi contesti	<p>Entrare in relazione con i contenuti proposti con domande e osservazioni.</p> <p>Leggere, comprendere, anche grafici, sottolineare le informazioni principali e schematizza un testo.</p> <p>Conoscere e rielaborare e trasferire i contenuti delle discipline in nuove situazioni</p>	<p>Fa domande e osservazioni pertinenti, volte ad approfondire le proprie conoscenze</p> <p>Legge, comprende e interpreta tutte le tipologie di testo rielaborandole in modo personale</p>	<p>Fa domande pertinenti</p> <p>Legge, comprende alcune tipologie di testo e rielabora le informazioni essenziali</p>	<p>Fa domande sollecitato dall'insegnante e semplici osservazioni</p> <p>Legge, comprende alcune tipologie di testo e organizza le informazioni essenziali</p>	<p>Fa semplici domande</p> <p>Legge e comprende semplici testi solo se guidato dall'insegnante</p>
	<p>Possiede un metodo di studio</p> <p>Possiede un metodo di lavoro</p>	<p>Selezionare le fonti, sapere ricavare informazioni</p> <p>Individuare le priorità e pianificare il proprio compito</p> <p>Gestire il tempo a disposizione per</p>	<p>Ricava informazioni da fonti diversi e le seleziona in relazione al compito ed è in grado di motivare le scelte operate.</p>	<p>Ricava informazioni da fonti diverse, le seleziona</p>	<p>Ricava informazioni da fonti indicate dagli insegnanti e le organizza in modo guidato</p>	<p>Ricava informazioni generali da fonti indicate dagli insegnanti e le organizza in modo guidato</p>

		portare a termine il compito		Rispetta i tempi del compito assegnato e di consegna		
			Rispetta i tempi del compito assegnato e di consegna			
	<p>Sa valutare il proprio processo di apprendimento</p> <p>E' in grado di motivare le scelte operate per il proprio lavoro e per le discipline</p>	<p>Riconoscere i punti di forza e di debolezza del proprio processo di apprendimento</p> <p>Sostenere le proprie ragioni e saper tenere conto delle altrui per orientare una scelta</p>	<p>Essere in grado di descrivere le proprie modalità e strategie di apprendimento valutando il risultato del proprio lavoro.</p> <p>Esprime con sicurezza le proprie ragioni, ascolta, valuta le altrui per operare una scelta.</p>	<p>Essere in grado di descrivere le proprie modalità di apprendimento e valuta il risultato del proprio lavoro</p> <p>Esprime le proprie ragioni, ascolta e rispetta le altrui per operare una scelta</p>	<p>Essere in grado di descrivere le tappe del lavoro svolto ed esprime un giudizio sugli esiti</p> <p>Esprime le proprie ragioni e orienta le proprie scelte anche con l'aiuto dell'insegnante</p>	<p>Essere in grado con l' aiuto dell'insegnante di descrivere le tappe del proprio lavoro</p> <p>Esprime le proprie ragioni e si orienta nella scelta con l'aiuto dell'insegnante</p>