

I.C MARCO POLO SENAGO

CURRICOLO DI EDUCAZIONE FISICA
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI	EDUCAZIONE FISICA DECLINAZIONE PER CLASSE – SCUOLA PRIMARIA	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. <input type="checkbox"/> Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. <input type="checkbox"/> Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. <input type="checkbox"/> Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. <input type="checkbox"/> Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. <input type="checkbox"/> Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare. <input type="checkbox"/> Comprende, all'interno delle varie 	<p><i>Classe prima</i></p> <p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO l'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ utilizza gli schemi motori di base con attenzione alla lateralità. ➤ Controlla il corpo fermo e in movimento ➤ Utilizza elementi temporali e riproduce con le varie parti del corpo semplici strutture ritmiche. ➤ Si muove nello spazio in relazione agli altri e agli oggetti <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza il corpo per comunicare situazioni, stati d'animo, emozioni <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Partecipa a giochi di movimento, seguendo indicazioni fornite <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Raggiunge una buona autonomia personale nell'alimentarsi e nel vestirsi ➤ Conosce il proprio corpo e le differenze sessuali ➤ Controlla il proprio movimento nello spazio, anche con attrezzi <hr/> <p><i>Classe seconda</i></p> <p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO l'alunno/a:</p>	<p><u>LIFE SKILLS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Consapevolezza di sé ● Gestione delle emozioni ● Gestione dello stress ● Relazioni efficaci ● Empatia ● Pensiero Creativo ● Prendere decisioni ● Risolvere problemi <p>COMPETENZE EUROPEE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● IMPARARE AD IMPARARE (competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare) ● COMPETENZA

<p>occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza gli schemi motori di base combinati tra loro ➤ Controlla il corpo in posizione statica e dinamica ➤ Utilizza l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità, successione) e a strutture ritmiche ➤ Si muove nello spazio in relazione agli altri e agli oggetti <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza, in modo più consapevole, il corpo per comunicare situazioni, stati d'animo, emozioni <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Partecipa al gioco comprendendone la struttura ➤ Assume un atteggiamento positivo nell'affrontare le esperienze di gioco ➤ Comprende e rispetta le indicazioni e le regole, accetta le sanzioni <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza in modo corretto ed appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività 	<p>SOCIALE E CIVICA (competenza in materia di cittadinanza)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (competenza in materia di consapevolezza e espressioni culturali) ● SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALIT A' (competenza imprenditoriale)
	<p>Classe terza</p> <p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO l'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea ➤ Si orienta nello spazio in relazione agli oggetti e alle persone in movimento, rispettando le sequenze temporali 	

	<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare in modo personale il corpo ed il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport ➤ Partecipa attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Segue le indicazioni fornite per assumere comportamenti che prevengano eventuali infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita 	
	<p>Classe quarta</p> <p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO l'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea ➤ Si orienta nello spazio in relazione agli oggetti e alle persone in movimento, rispettando le sequenze temporali <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprime i propri stati d'animo anche attraverso 	

	<p>la drammatizzazione e le esperienze ritmico- musicali.</p> <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport ➤ Partecipa attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ riconosce i principali comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita 	
	<p>Classe quinta</p> <p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Inizia a prendere consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e ad avere il controllo degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza tecniche di espressione corporea per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di conoscere e apprezzare molteplici discipline sportive. ➤ Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport 	

	<p>il valore delle regole e l'importanza di rispettarle</p> <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando criteri di sicurezza per sé e per gli altri ➤ Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza 	
<p>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI</p>	<p>EDUCAZIONE FISICA DECLINAZIONE PER CLASSE – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti. <input type="checkbox"/> Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. <input type="checkbox"/> Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair – play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. <input type="checkbox"/> Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. <input type="checkbox"/> Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. 	<p><i>Classe prima</i></p> <p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Controlla il proprio corpo e utilizza le informazioni sensoriali in situazioni strutturate. <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza tecniche di espressione corporea per comunicare, interpretare e decodificare correttamente i gesti motori. ➤ Controlla azioni motorie combinate in situazioni semplici; esprime semplici sensazioni ed emozioni con le tecniche acquisite. <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce le regole principali e le tecniche di base dei giochi praticati e guidato applica le norme del fair play. 	<p><u>LIFE SKILLS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Consapevolezza di sé ● Gestione delle emozioni ● Gestione dello stress ● Relazioni efficaci ● Empatia ● Pensiero creativo ● Prendere decisioni ● Risolvere problemi ● Comunicazione efficace

<input type="checkbox"/> È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA ➤ Utilizza le norme basilari per la prevenzione degli infortuni durante le attività.	<ul style="list-style-type: none"> ● Pensiero critico COMPETENZE EUROPEE <ul style="list-style-type: none"> ● IMPARARE AD IMPARARE (competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare) ● COMPETENZA SOCIALE E CIVICA (competenza in materia di cittadinanza) ● SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALIT A' (competenza imprenditoriale) ● CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE ● CULTURALE (competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali)
	<i>Classe seconda</i> IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO L'alunno/a: ➤ Controlla il proprio corpo e utilizza le informazioni sensoriali in situazioni complesse e difficoltà crescente. IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA ➤ Rappresenta e comunica utilizzando il movimento e la mimica ed è consapevole dei punti di forza e dei limiti delle proprie abilità motorie e delle variabili spazio temporali per finalizzarle al gesto tecnico e per risolvere situazioni nuove richieste dalla pratica sportiva. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY ➤ Conosce le regole e applica le tecniche di varie discipline sportive praticate, mostrando comportamenti rispettosi delle regole e del fair play. SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA ➤ Vive atteggiamenti di responsabilità per garantire la sicurezza propria e degli altri (mette in pratica le norme di prevenzione infortuni)	
	<i>Classe terza</i> IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO L'alunno/a:	

	<ul style="list-style-type: none">➤ Padroneggia diverse situazioni motorie delle quali ha consapevolezza e combina stimoli percettivi per migliorare l'efficienza del gesto motorio anche nelle diverse situazioni extrascolastiche.➤ Padroneggia azioni motorie complesse con risposte personali; <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Improvvisa ed interpreta in situazioni concrete o astratte, utilizzando elementi espressivi per comunicare attraverso l'espressione corporea. <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Conosce le regole di diversi sport mostrando più abilità tecniche e tattiche <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none">➤ È consapevole del benessere legato all'attività motoria e sportiva per cui adatta autonomamente e responsabilmente per sé e per gli altri le norme per mantenere corretti stili di vita.	
--	---	--