

IC MARCO POLO SENAGO

CURRICOLO DI GEOGRAFIA  
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI</b>	<b>GEOGRAFIA DECLINAZIONE PER CLASSE – SCUOLA PRIMARIA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.</li> <li><input type="checkbox"/> Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).</li> <li><input type="checkbox"/> Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.</li> <li><input type="checkbox"/> Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</li> </ul>	<p><i>Classe prima</i></p> <p><b>ORIENTAMENTO</b> L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individua la posizione di oggetti e persone nello spazio,utilizzando i principali concetti topologici</li> </ul> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Si muove seguendo indicazioni precise</li> <li>➤ Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno</li> </ul> <p><b>PAESAGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconosce il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta</li> </ul>	<p><b><u>LIFE SKILLS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicazione efficace</li> <li>● Consapevolezza di sé</li> <li>● Gestione delle emozioni</li> <li>● Pensiero Creativo</li> <li>● Prendere decisioni</li> </ul> <p><b><u>COMPETENZE EUROPEE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE (competenza alfabetica funzionale)</li> <li>● COMPETENZE IN MATEMATICA COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE, TECNOLOGIA</li> </ul>
	<p><i>Classe seconda</i></p> <p><b>ORIENTAMENTO</b> L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Si orienta nello spazio circostante usando riferimenti topologici</li> </ul> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizza il linguaggio corretto per muoversi e orientarsi nello spazio</li> <li>➤ Esegue percorsi seguendo indicazioni scritte e orali</li> </ul>	

<p>☐ Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Denomina i principali oggetti geografici</li> </ul> <p><b>PAESAGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconosce lo spazio geografico costituito da elementi fisici e antropici</li> </ul>	<p>(competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● COMPETENZE DIGITALI (competenza digitale)</li> <li>● COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</li> <li>● I IMPARARE A IMPARARE (competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare) (competenza in materia di cittadinanza)</li> <li>● SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ (competenza imprenditoriale)</li> <li>● CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali)</li> </ul>
	<p><i>Classe terza</i></p> <p><b>ORIENTAMENTO</b> L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Si orienta nello spazio circostante attraverso punti di riferimento, organizzatori topologici e mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali)</li> </ul> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizza il linguaggio della geo-graficità per realizzare percorsi</li> <li>➤ Effettua riduzioni e ingrandimenti di semplici mappe o piante</li> <li>➤ Denomina i principali oggetti geografici fisici (monti, colline, pianure, vulcani....)</li> </ul> <p><b>PAESAGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Osserva, descrive e confronta paesaggi geografici, individuandone gli elementi fisici e antropici caratterizzanti</li> </ul> <p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Si rende conto che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane</li> </ul>	
	<p><i>Classe quarta</i></p> <p><b>ORIENTAMENTO</b> L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Si orienta e localizza elementi nello spazio circostante e sulle</li> </ul>	

	<p>carte geografiche,utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche</p> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conosce ed utilizza il linguaggio specifico per interpretare carte geografiche, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche</li> <li>➤ Utilizza la riduzione in scala per rappresentare lo spazio</li> </ul> <p><b>PAESAGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconosce lo spazio geografico come un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici</li> </ul> <p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione</li> </ul>	
	<p><i>Classe quinta</i></p> <p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Si orienta e localizza elementi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici , punti cardinali e coordinate geografiche</li> </ul> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conosce ed utilizza il linguaggio specifico per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio</li> <li>➤ utilizza le rappresentazioni in scala con i relativi sistemi di</li> </ul>	

	<p>misura e con gli strumenti opportuni</p> <p><b>PAESAGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti i paesaggi italiani</li> <li>➤ Riconosce i principali elementi geografici fisici e antropici del territorio nazionale</li> </ul> <p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconosce lo spazio geografico come sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza</li> </ul>	
<p><b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI</b></p>	<p><b>GEOGRAFIA</b> <b>DECLINAZIONE PER CLASSE – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</li> <li><input type="checkbox"/> Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche,</li> </ul>	<p>Classe prima</p> <p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.</li> </ul> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Espone le conoscenze acquisite utilizzando un lessico specifico</li> <li>➤ Legge le carte geografiche, fotografie del territorio, elaborazioni digitali e semplici grafici.</li> </ul> <p><b>PAESAGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconosce nei paesaggi europei gli elementi fisici e alcuni aspetti economici ed antropici significativi.</li> </ul>	<p><b><u>LIFE SKILLS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Problem solving</li> <li>● Spirito critico</li> <li>● Comunicazione efficace</li> </ul> <p><b><u>COMPETENZE EUROPEE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicazione nella madrelingua</li> <li>● Imparare ad imparare</li> <li>● Competenza sociale e civica</li> </ul>

<p>artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p><input type="checkbox"/> Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>	<p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconosce e Interpreta nelle linee essenziali le relazioni uomo-ambiente e le sue conseguenze (inquinamento, cambiamenti climatici, dissesto idro-geologico...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenza digitale</li> </ul>
	<p>Classe seconda</p> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Espone le conoscenze acquisite adoperando un lessico specifico utilizzando anche il formato digitale.</li> </ul> <p><b>PAESAGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconosce nei paesaggi europei gli elementi fisici, economici ed antropici.</li> </ul> <p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconosce e interpreta le relazioni uomo-ambiente e le sue conseguenze (inquinamento, cambiamenti climatici, dissesto idro-geologico...).</li> <li>➤ Comprende il valore del patrimonio artistico e culturale di un territorio</li> </ul>	
	<p>Classe terza</p> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Espone ed argomenta le conoscenze acquisite utilizzando un lessico specifico e mappe concettuali anche in formato digitale.</li> </ul> <p><b>PAESAGGIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconosce nei paesaggi europei e mondiali gli elementi fisici significativi, individuando le analogie e le differenze</li> </ul>	

con quello italiano.

**REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**

- Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, valutando gli effetti dell'uomo su di essi.
- Comprende, valorizza e rispetta il patrimonio artistico e culturale di un territorio