

I.C. MARCO POLO SENAGO

CURRICOLO DI ITALIANO

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI	ITALIANO DECLINAZIONE PER CLASSE – SCUOLA PRIMARIA	
❑ L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti attraverso messaggi semplici (conversazione, discussione, racconti, ...). ❑ attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più adeguato possibile alla situazione, dimostrando di aver acquisito un linguaggio appropriato e consapevole per sostenere le proprie idee e rispettare quelle altrui. ❑ Comprende testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e/o svago, di studio, ne individua il senso globale e/o le informazioni principali, utilizza strategie di lettura funzionali agli scopi per estrapolare e riutilizzare le informazioni nella realtà, per esprimere pareri e per sviluppare lo spirito critico ❑ Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. ❑ Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento	<i>Classe prima</i> ASCOLTO E PARLATO ➤ Partecipa a scambi comunicativi con interventi inerenti all'argomento ➤ Ascolta e comprende brevi testi orali ➤ Formula messaggi riferiti alle proprie esperienze LETTURA ➤ Legge brevi testi ➤ Comprende brevi frasi e semplici testi SCRITTURA ➤ Scrive parole sotto dettatura e autonomamente ➤ Produce brevi frasi LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO ➤ Riconosce in un testo parole non note e ne chiede il significato GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA ➤ Riordina parole per formare una breve frase	<u>LIFE SKILLS</u> ● Problem solving ● Spirito critico ● Comunicazione efficace ● Pensiero creativo <u>COMPETENZE EUROPEE</u> ● Comunicazione nella lingua madre (competenza alfabetica funzionale) ● Imparare ad imparare (competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare) ● Competenze sociali e civiche (competenza in materia di cittadinanza)
	<i>Classe seconda</i> ASCOLTO E PARLATO ➤ Partecipa a conversazioni con compagni e insegnanti chiedendo il proprio turno di parola	

dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica. ☐ Legge testi letterari di vario genere appartenenti alla letteratura dell'infanzia, sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma, riuscendo a formulare su di essi semplici pareri personali. ☐ Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. ☐ Capisce ed utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce ed utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio ☐ Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative ☐ È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingue e lingue differenti (Plurilinguismo). ☐ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali	➤ Ascolta e comprende semplici testi orali cogliendone le informazioni principali ➤ Formula messaggi riferiti alle proprie esperienze LETTURA ➤ Legge rispettando il punto fermo ➤ Comprende semplici testi individuando gli elementi essenziali SCRITTURA ➤ Produce brevi testi riferiti all'esperienza personale o partendo da immagini ➤ Scrive sotto dettatura rispettando le principali regole ortografiche LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO ➤ Riconosce in un testo termini non noti e ne chiede il significato ➤ Arricchisce il lessico usato GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA ➤ Riconosce gli errori segnalati e li corregge ➤ Riconosce alcune parti del discorso all'interno della frase <i>Classe terza</i> ASCOLTO E PARLATO ➤ Partecipa a conversazioni con compagni e insegnanti rispettando il proprio turno ➤ Ascolta e comprende testi orali cogliendone le informazioni principali ➤ Formula messaggi chiari	● Spirito d'iniziativa e imprenditorialità (competenza imprenditoriale)
---	--	---

relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi	LETTURA ➤ Legge rispettando i principali segni di punteggiatura ➤ Comprende testi di vario tipo cogliendo l'argomento e individuando le informazioni principali ➤ Utilizza semplici abilità funzionali allo studio SCRITTURA ➤ Produce semplici testi ➤ Rielabora testi completandoli e trasformandoli LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO ➤ Riconosce in un testo termini non noti e ne ricerca il significato ➤ Arricchisce il lessico usato e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA ➤ Autocorregge, su segnalazione, i propri errori in una frase ➤ riflette sulla funzione delle parole all'interno della frase a partire dal verbo ➤ Riconosce le principali parti del discorso all'interno della frase	
	<i>Classe quarta</i> ASCOLTO E PARLATO ➤ Partecipa a conversazioni con compagni e insegnanti rispettando il proprio turno ed esprimendo il proprio pensiero ➤ Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo ➤ Formula messaggi chiari e pertinenti LETTURA	

	➤ Padroneggia la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, sia in quella silenziosa ➤ Legge testi di vario tipo cogliendo l'argomento e individuando le informazioni date SCRITTURA ➤ Produce testi di diverso tipo coerenti con la traccia ➤ Rielabora testi di cui manipola la struttura LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO ➤ Individua in un testo termini non noti e ne comprende il significato ricavandolo dal contesto ➤ Utilizza un lessico adeguato alle diverse situazioni comunicative ➤ acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA ➤ Autocorregge, su segnalazione, i propri errori in un testo ➤ Applica le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico sintattica della frase e delle parti del discorso riconoscendo l'importanza del verbo	
	<i>Classe quinta</i> ASCOLTO E PARLATO ➤ Partecipa a conversazioni con compagni e insegnanti rispettando il turno, esprimendo il proprio pensiero tenendo conto dei pareri per sviluppare lo spirito critico ➤ Ascolta e comprende messaggi provenienti da diverse fonti, cogliendone le informazioni esplicite ed implicite ➤ Utilizza registri linguistici adeguati ai diversi contesti	

	➤ Espone oralmente le proprie esperienze ed i testi letti o studiati in modo personale e logico LETTURA ➤ Legge testi di vario genere in modo espressivo e scorrevole ➤ Comprende testi di tipo diverso, individuando il senso globale e le informazioni date e le inferenze SCRITTURA ➤ Organizza autonomamente i contenuti da sviluppare secondo uno schema per produrre testi di diverso tipo ➤ Rielabora i testi di cui manipola la struttura parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO ➤ Individua in un testo termini non noti, ne comprende il significato e li riutilizza in nuovi contesti ➤ capisce ed utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA ➤ Possiede gli strumenti necessari per tenere sotto controllo i propri errori ortografici ➤ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi	
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI	ITALIANO DECLINAZIONE PER CLASSE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
☐ L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative,	<i>Classe prima</i>	<u>LIFE SKILLS</u>

attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. ❑ Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. ❑ Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. ❑ Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.). ❑ Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi	ASCOLTO E PARLATO ➤ Ascolta con sufficiente attenzione e comprende messaggi cogliendone le informazioni principali e secondarie. ➤ Produce testi di tipo narrativo – descrittivo utilizzando un linguaggio chiaro e un lessico adeguato. LETTURA E COMPrensIONE ➤ Applica delle strategie di lettura per leggere in modo corretto, rispettando i segni di interpunzione. ➤ In un testo coglie il tema, le informazioni principali e individua alcune relazioni. SCRITTURA ➤ Produce testi narrativo-descrittivi comprensibili, globalmente corretti, coerenti e pertinenti con un lessico corretto e chiaro. ➤ Controlla le fasi del processo di scrittura (ideazione, stesura e revisione del testo). ➤ Riassume testi secondo le indicazioni dell'insegnante. RIFLESSIONE SULLA LINGUA ➤ Individua e classifica le parti del discorso. ➤ Utilizza un registro linguistico adeguato allo scopo comunicativo. ➤ Utilizza in modo corretto forme sintattiche semplici e un lessico appropriato	● Problem solving ● Spirito critico Comunicazione efficace <u>COMPETENZE EUROPEE</u> ● Comunicazione nella madrelingua ● Imparare ad imparare ● Competenza sociale e civica ● Competenza digitale
	<i>Classe seconda</i> ASCOLTO E PARLATO ➤ Ascolta con sufficiente attenzione e comprende messaggi cogliendone le informazioni principali e secondarie e l'intenzione comunicativa.	

o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici. ☐ Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti. ☐ Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. ☐ Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori. ☐ Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità). ☐ Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso. ☐ Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate. ☐ Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo ☐ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali	➤ Produce testi di tipo narrativo – descrittivo – argomentativo utilizzando un linguaggio chiaro e un lessico adeguato, organizzandoli secondo semplici schemi. LETTURA E COMPrensIONE ➤ Legge in modo fluente ed espressivo testi di tipo diverso. ➤ In un testo coglie il tema, le informazioni principali, individua alcune relazioni e lo scopo comunicativo, operando alcune inferenze in relazione al proprio vissuto. SCRITTURA ➤ Produce testi narrativo-descrittivo-espositivi comprensibili, globalmente corretti, coerenti e pertinenti con un lessico corretto e chiaro. ➤ Controlla autonomamente il processo di scrittura dalla ideazione alla revisione. RIFLESSIONE SULLA LINGUA ➤ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali	
	<i>Classe terza</i> ASCOLTO E PARLATO ➤ Ascolta con attenzione e comprende messaggi cogliendone le informazioni principali e secondarie e l'intenzione comunicativa. ➤ Produce testi di vario genere utilizzando un linguaggio chiaro e un lessico vario, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).	

relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.

LETTURA E COMPrensione

- Legge in modo fluente ed espressivo testi di tipo diverso.
- In un testo coglie il tema, le informazioni principali, individua alcune relazioni e lo scopo comunicativo, operando inferenze.

SCRITTURA

- Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.
- Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

- Individua e classifica le parti del discorso.
- Utilizza un registro linguistico adeguato allo scopo comunicativo.
- Utilizza in modo corretto forme sintattiche e un lessico appropriato.
- Utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.