

I.C MARCO POLO

CURRICOLO SECONDA LINGUA COMUNITARIA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI	SECONDA LINGUA COMUNITARIA - DECLINAZIONE PER CLASSE – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	
<p>(I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. <input type="checkbox"/> Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. <input type="checkbox"/> Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. <input type="checkbox"/> Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo. <input type="checkbox"/> Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. <input type="checkbox"/> Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. <input type="checkbox"/> Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare. 	<p><i>Classe prima</i></p> <p>COMPrensione ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno riconosce parole relative alle unità di apprendimento ed espressioni semplici di uso quotidiano e familiare. ➤ Comprende globalmente un messaggio orale semplice purché sia espresso in maniera sufficientemente lenta e chiara. <p>COMPrensione SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno comprende i concetti essenziali di un testo breve e semplice, cogliendo il significato di parole conosciute in un registro familiare. <p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno scrive in maniera corretta o con pochi errori semplici e brevi frasi inerenti la famiglia e il contesto quotidiano. <p>PRODUZIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno possiede un lessico adeguato per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti familiari e quotidiani riguardanti la descrizione di se stesso e degli altri, esprime in maniera semplice i propri gusti. <p>CULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno conosce alcuni aspetti fondamentali relativi alla civiltà dei paesi in cui si parla la lingua e sa confrontarli con la propria. 	<p><u>LIFE SKILLS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Competenza in materia di cittadinanza (Competencias ciudadanas; culture et civilisation) ● Competenza comunicativa e di collaborazione (Comunicación y trabajo en equipo; Communiquer et travailler ensemble) ● Creatività e pensiero critico (Pensamiento creativo y crítico; Demander et proposer) ● Capacità di riconoscere le proprie emozioni e di distinguere stili di vita positivi (Autoconocimiento;

	<p><i>Classe seconda</i></p> <p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ l'alunno riconosce parole ed espressioni semplici di uso quotidiano e familiare, comprendendone il significato. ➤ Comprende un messaggio purché espresso in maniera lenta e chiara. <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno comprende i concetti essenziali di un testo breve e semplice, relativo all'ambito familiare e quotidiano, recuperandone le informazioni prevedibili. Coglie gli elementi di base delle funzioni della lingua riconoscendoli all'interno del testo. <p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno scrive frasi semplici ma grammaticalmente corrette e logicamente coerenti relative alla sfera familiare e all'attività quotidiana. <p>PRODUZIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno possiede un lessico adeguato per la gestione di semplici interazioni orali in contesti familiari e quotidiani. Interviene in maniera chiara e coesa in semplici dialoghi relativi alla sfera familiare e all'attività quotidiana. ➤ Descrive semplici situazioni e sa dare informazioni relative alla sfera personale. ➤ Sa confrontarsi con gli altri su argomenti appartenenti alla sfera quotidiana. 	<p>Exprimer ses opinions)</p> <p><u>COMPETENZE EUROPEE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Competenza multilinguistica (Competencia multilingüe; compétence multilingue) ● Competenza digitale (Competencia digital; compétence numérique) ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Competencia personal, social y de aprender a aprender; compétence personnelle, sociale et apprendre à apprendre)
--	--	---

	CULTURA ➤ L'alunno conosce semplici aspetti relativi alla civiltà dei paesi in cui si parla la lingua e sa confrontarli con la propria.	
--	---	--