

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SENAGO : STORIA	
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER FINE SCUOLA PRIMARIA	STORIA Scuola Primaria, classe quinta
<p>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</p> <p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p> <p>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</p> <p>Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p> <p>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</p> <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p> <p>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>	<p>COMPETENZE CLASSE 5^ PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno/a: ● conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita; ● usa la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni; ● conosce le società studiate e individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali; ● organizza le conoscenze tematizzando e usando semplici categorie (alimentazione, difesa, cultura); ● comprende i testi storici proposti ; sa usare cartine geo-storiche; ● sa raccontare i fatti studiati; ● produce semplici testi storici; ● riconosce le tracce storiche presenti sul territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico culturale; ● comprende avvenimenti fatti e fenomeni delle civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità; ● comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero Romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
CONOSCENZE, ABILITA' ESSENZIALI	Profilo ponte dalla scuola primaria alla scuola secondaria COMPETENZE RITENUTE ESSENZIALI NEL PASSAGGIO

	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usa la linea del tempo per collocare eventi, per organizzare informazioni, conoscenze e individuare contemporaneità; • organizza ed espone le conoscenze dei fatti studiati utilizzando un lessico specifico di base; • legge e ricava informazioni da carte geo-storiche. • conosce alcuni aspetti che caratterizzano una civiltà
<p>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER FINE SCUOLA SECONDARIA</p>	<p>STORIA, scuola secondaria primo grado, classe 1[^]</p>
<p>L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio, Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione. Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati</p>	<p>COMPETENZE CLASSE 1[^] SECONDARIA</p>

