

<b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI SENAGO : TECNOLOGIA</b>	
<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER FINE SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>TECNOLOGIA Scuola Primaria, classe quinta</b>
<p>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p> <p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p> <p>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>E' capace di piegare o ritagliare carta e cartoncino con perizia e precisione.</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p> <p>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p>	<p><b>COMPETENZE CLASSE 5^ PRIMARIA</b></p> <p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● riconosce ed esplora il mondo artificiale;</li> <li>● conosce alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale;</li> <li>● conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti ed è in grado di conoscere le diverse funzioni e strutture spiegandone il funzionamento;</li> <li>● si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni;</li> <li>● ricava informazioni su documentazione tecnica e commerciale (volantini, etichette..);</li> <li>● produce modelli e rappresentazioni grafiche utilizzando strumenti adeguati;</li> <li>● inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE, ABILITA' ESSENZIALI</b>	<b>Profilo ponte dalla scuola primaria alla scuola secondaria COMPETENZE RITENUTE ESSENZIALI NEL PASSAGGIO</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</li> <li>● effettua delle stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</li> <li>● riconosce i difetti di un oggetto e immagina possibili miglioramenti.</li> <li>● riconosce le problematiche collegate all'impiego di energia.</li> <li>● individua le conseguenze dell'utilizzo di diverse forme di energia sull'ambiente e sulla salute .</li> <li>● riconosce l'importanza del risparmio energetico.</li> <li>● utilizza semplici sequenze algoritmiche assegnate.</li> <li>● costruire semplici sequenze algoritmiche per fornire istruzioni ad altri.</li> <li>● descrive le fasi di un'esperienza in modo autonomo e completo.</li> <li>● legge le etichette per reperire le informazioni ( proprietà e ingredienti degli alimenti).</li> <li>● utilizza dépliant, applicazioni e siti Internet per reperire informazioni utili su luoghi.</li> <li>● usa giochi diversi che implicino la capacità di entrare in un programma.</li> <li>● utilizza il mouse, la tastiera, il tastierino numerico, la stampante.</li> <li>● salva, classifica e immagazzina file e cartelle.</li> <li>● rappresenta oggetti reali in scala utilizzando gli strumenti convenzionali.</li> <li>● impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</li> <li>● utilizza in modo autonomo gli strumenti di disegno (matite, pastelli, pennarelli, righello, compasso, forbici...)</li> <li>● rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</li> </ul>
<p align="center"><b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER FINE SCUOLA SECONDARIA</b></p>	<p align="center"><b>TECNOLOGIA, scuola secondaria primo grado, classe 1<sup>^</sup></b></p>
<p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> <p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p>	<p><b>COMPETENZE CLASSE 1<sup>^</sup> SECONDARIA</b></p>

Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.

Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.

Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.

Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o *infografiche*, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione..